



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 109

Р.А. Гаврилова

«25» 08 2025

Рассмотрено и принято на педсовете

от «29» 08 2025 г.

Протокол № 1

**Годовой план
работы педагога-психолога
МАДОУ
Детский сад комбинированного вида № 109 «Курай»
Силяковой Елены Михайловны
на 2025-2026 учебный год.**

**Набережные Челны
2025г.**

Пояснительная записка

Целью психолого – педагогического сопровождения ребёнка в учебно – воспитательном процессе является обеспечение его нормального развития (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачами психолого – педагогического сопровождения являются: предупреждение возникновения проблем развития ребёнка; содействие ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации; развитие психолого – педагогической компетентности родителей, педагогов.

Цель психологической службы: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ, психологическое сопровождение развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Годовые задачи на 2025 – 2026 учебный год

1. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
2. Развитие у дошкольников психических познавательных процессов и формирование психологической готовности к школьному обучению.
3. Формирование психолого-педагогической культуры родителей - обеспечение необходимыми знаниями о возрастных особенностях ребёнка, оптимальных формах взаимодействия.

Методическая тема: Развитие воображения дошкольников методами STEM технологий

Основные направления работы: 1. Диагностическое. 2. Коррекционно - развивающее. 3. Консультативное. 4. Просветительское 5. Организационно-методическое 6. Психопрофилактическое. 7. Экспертное	Формы работы: Наблюдение, беседа, диагностическое обследование, анкетирование развивающие занятия семинары консультации.
--	---

ПЛАН

психолого - педагогической работы на 2025– 2026 учебный год.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации.	Все группы	Сентябрь
2.	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей	№ 4.10,13	Сентябрь, апрель

	дошкольников».		
3.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»	№ 4,10,13	Сентябрь, апрель
4.	Промежуточная диагностика. Обследование развития школьно-значимых функций у детей в подготовительных группах: «Ориентировочный тест школьной зрелости» по методике Керна – Йирасека, МЭДИС.	№ 4,10,13	Декабрь
5.	Обследование познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 3– 4 лет по методике Е.А.Стребелевой.	Младшая группа № 3,5,6,9,8	В течение года
6.	Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста (по К.Л. Печора)	№ 8	Сентябрь, апрель
7.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной, Е.А.Стребелевой (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	В течение года
8.	Углубленная диагностика показателей социально-коммуникативного и личностного развития детей (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	Октябрь - апрель
9.	Психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках ППК: - Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.	№ 7,11 (ст) № 4,10,13(подг)	Октябрь
10.	Углубленная диагностика когнитивной сферы детей (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	Ноябрь - май
11.	Выявление детей, обладающих высоким уровнем развития (тест Д. Векслера для исследования интеллекта детей дошкольного возраста)	№ 7,11 (ст) № 4,10,13(подг)	Ноябрь - декабрь
12.	Диагностика межличностных отношений по методикам «Красный дом, чёрный дом», «Маски».	Средние группы № 12	Февраль
13.	Диагностика самооценки детей по методикам «Какой я?», «Лесенка».	Старшие группы № 7,11	Март
14.	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
Коррекционно-развивающая деятельность			
15.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течении года
16.	Психолого – педагогическое сопровождение детей в рамках ППК: - Составление индивидуальных планов сопровождения. - Подача заявок на обследование детей в городское ПМПК. - Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития.	Все группы	В течение года
17.	Развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и	№ 7,11 (ст) № 4,10,13(подг)	Октябрь - май

	мультимедийных технологий, игр.		
18.	Развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в социально-коммуникативном и личностном развитии (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр.	№ 7,11 (ст) № 4,10,13(подг)	Октябрь - май
19.	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по И. Л. Арцишевской «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду»	№ 7,11 (ст) № 4,10,13(подг)	Октябрь - май
20.	Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по Е.К.Лютовой, Г.Б. Мониной «Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми».	№ 7,11 (ст) № 4,10,13(подг)	Октябрь - май
21.	Выявление и оказание поддержки способным детям: -индивидуальная и групповая работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий; - проведение интеллектуального конкурса в ДОУ «Умники и умницы»; - подготовка к российским и республиканским интеллектуальным конкурсам.	№ 7,11 (ст) № 4,10,13(подг)	В течение года
Психопрофилактическая деятельность			
22.	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ.	Все группы	Сентябрь – май
23.	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе С.А.Ронжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».	№ 8,3,5,6,9	Август - ноябрь
24.	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно – мотивационной готовности детей к школе по авторской программе «В школу с радостью!»	№ 4,10,13(подг)	Октябрь - апрель
25.	Психопрофилактическая работа (групповые занятия) с детьми по комплексному сопровождению психического развития детей по Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»	Все группы	Октябрь - май
26.	Заполнение карт психолого-педагогической помощи ребенку	Все группы	В течение года
27.	Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребенка: ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребенка; введение в проблему жестокого обращения с ребенком (признаки, факторы); общее информирование об основных действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия.	педагоги ДОУ	в течение года
28.	Посещение семей «группы риска» с целью	педагоги,	в течение года, по

	изучения условий проживания и психологического микроклимата в семье	педагог-психолог	необходимости
29.	Гармонизация детско-родительских отношений с помощью организации детско-родительских занятий в разных возрастных группах, в подготовительных группах в процессе подготовки к школе. Анализ результатов работы с семьями «группы риска» за учебный год.	педагоги, педагог-психолог	в течение года, по необходимости
30.	Составление памяток для родителей, папок-передвижек: Уверенный родитель - уверенный ребенок» Условия для развития творчества» Как мы воспринимаем своих детей. Особенности позитивного контакта» «Кризис семи лет» «Как помочь ребенку развить внимание?» «Замкнутый ребенок» - «Гиперактивность. Диагноз или поведение?» - «Критерии готовности ребёнка к школе» - «Возрастные особенности детей» 2. Изучение особенностей общения воспитателя с детьми (по результатам наблюдения) 3. Создание условий для полноценного психического развития ребенка - психологическое обеспечение адаптационного периода (оказание помощи в период адаптации); - разработка рекомендаций для воспитателей по организации адаптационного периода; - психологическое просвещение воспитателей и родителей в период адаптации; - составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей; - изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы	педагоги, педагог-психолог	в течение года

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)

Диагностическая деятельность

31.	Диагностика по запросу	Все группы	В течение года
32.	Анкетирование воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей.	№ 1.2	Сентябрь
33.	Анкетирование	Все группы	Май

Консультационная деятельность

34.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
35.	Индивидуальные консультации по запросу. Экспресс – выступления по вопросам психологической безопасности, сохранения психологического здоровья и возрастным особенностям психического развития детей	Все группы	В течение года
36.	Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями группа риска.	Все группы	В течение года

37.	Консультации на педчасах: 1.Индивидуальные консультации по планированию и организации работы с семьями «группы риска»	Педагоги	Сентябрь
38.	Как с помощью игры помочь ребенку в период адаптации оценить свои чувства и эмоции»	Педагоги	Сентябрь
39.	Развиваемся играя. Развивающая предметно-пространственная среда дома	Педагоги	Октябрь
40.	«Дошкольник и мир социальных отношений»	Педагоги	Ноябрь
41.	Практикум:«Развитие нравственной осознанности дошкольника»	Педагоги	Ноябрь
42.	«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Педагоги	Декабрь
43.	«А я советую читать сказки так!»	Педагоги	Январь
44.	Тренинговые упражнения для педагогов «Сила Я»	Педагоги	Январь
45.	«Развитие зрительно-моторной координации-важный фактор готовности ребенка к школе»	Педагоги	Февраль
46.	«Особенности работы психолога ДООУ по преодолению детского непослушания»	Педагоги	Март
47.	Круглый стол:«Партнёрство социально-культурных учреждений в создании условий для успешной социализации детейстаршего дошкольного возраста».	Педагоги	Март
48.	«Свободная игра или «развивашки». Что лучше для ребенка».	Педагоги	Апрель
49.	Педсовет №5 ТЕМА: «Педагогический калейдоскоп «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» -Анализ работы за 2025-2026 учебный год. Выступление по теме: «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп» Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ»	Педагоги	Май
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
50.	Клуб родителей будущих первоклассников «Один год до школы»: - «Первоклассные родители» - «Мальчики и девочки – два разных мира» (особенности обучения мальчиков и девочек)	№ 4,10,13 (подг)	Октябрь, апрель
51.	Психолого – педагогическое сопровождение в рамках ППк: ознакомление родителей с результатами ППк обследования детей.		В течение года
52.	Заключение соглашения между ДООУ и родителями о ПП обследовании детей.		В течение года
53.	Разработка памяток для родителей по укреплению психологического здоровья детей.		Февраль

54.	«Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки		В течение года
55.	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Рекомендации педагога-психолога». <i>Подготовительные группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет» - «Родительские установки» - «Эмоционально-волевая готовность к школе» - «Расскажи о школе». <i>Старшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «Причины плохого поведения ребёнка» - «О наказаниях и поощрениях» - «Ребёнок обманывает. Как ему помочь». <i>Средние группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Страх у ребенка. Как помочь?» - «Воспитание самостоятельности у ребёнка» - «Если ребёнок не слушается родителей». <i>Младшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 3-4 (2-3) лет», - «Значение игрушки в жизни ребёнка» - «Пальчиковые игры для развития моторики», - «Растим помощника».		В течение года

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Диагностическая деятельность

56.	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	№ 4,10,13 (подг)	Сентябрь
57.	Анкетирование «Адаптация моего ребенка к условиям детского сада»	№ 1,2	Сентябрь
58.	Анкетирование «Качество образовательного процесса в ДОУ»	Все группы	Май
59.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течение года

Консультационная деятельность

60.	Консультирование по запросу	Все группы	В течение года
61.	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	Все группы	В течение года
62.	Индивидуальные консультации по вопросам социально-коммуникативного и личностного развития ребёнка.	Все группы	В течение года
63.	Консультирование родителей по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно	Все группы	В течение года

	индивидуального плана.		
64.	Общее родительское собрание № 2: «Здоровьесбережение в детском саду и дома» - «Психологическое здоровье детей раннего возраста»	Все группы	Январь
65.	Групповые консультации по результатам диагностики психологической готовности к школе.	№ 4,10,13 (подг)	Октябрь, март
66.	Консультирование на родительских собраниях: 1. В царстве капризов и упрямства. 2. «Учимся понимать детей» 3. Учим ребёнка правильно говорить.	№ 5,6,9(вт.мл.) № 12(сред) Все группы	Сентябрь Октябрь Ноябрь
67.	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	№ 5,6,9(вт.мл.)	Декабрь - Январь
68.	Родительский всеобуч Тема: «Здравствуй, детский сад!» - Как помочь ребёнку в период адаптации.	Родители впервые поступающих детей	Май - Июнь
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА)			
69.	Оказание психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания детей в семье.	родители и дети	В течение года
70.	Анкетирование родителей	родители	сентябрь
71.	Практические занятия с неорганизованными детьми по программе: « Ступеньки»	родители и дети	В течении года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
72.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК		В течение года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
73.	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП	Все группы	В течение года
74.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение Систематизация материала по работе с семьями «группы риска». Составление банка данных семей «группы риска» (при наличии)	Все группы	В течение года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
75.	Организация прогулки и экскурсии в школу: - присутствие на торжественной линейке посвящённой «Дню Знаний»; экскурсия: «Знакомство со школой».	Педагоги подготовительных групп 4,10,13	сентябрь
76.	(ШК) Предоставление банка данных одаренных детей,обладающих повышенными способностями по различным направлениям	№4,10,13(подг)); № 7,11 (ст)	Сентябрь
77.	(ШК) Изучение уровня социально-	Силякова Е.М.	Сентябрь

	педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе	Воспитатели групп № 4,10,13	
78.	Тема «Мой ребенок – будущий первоклассник!» Цель. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей будущих первоклассников. 1.Организационный момент "Будем знакомы"(педагог-психолог) 2.Выступление педагогов школы "Готовимся к школе с радостью"	Учитель нач.кл. Сиякова Е.М. Воспитатели групп № 4,10,13	Октябрь
79.	Тема «Правильная речь - залог успешного обучения в школе» Цель. Повышать педагогическую компетентность родителей в области речевого развития детей. 1. Выступление «Профилактика речевых нарушений дошкольников». 2. Что такое мелкая моторика и как ее развивать(развитие графомоторных навыков). 3. Консультация «Слова, которые мешают детям учиться» Показ ООД. Коучинг по речевому развитию. Рефлексия "Меня сегодня удивило... "	Сиякова Е.М. Воспитатели групп № 4,10,13	Январь
80.	Оформление материалов педагогической пропаганды по вопросам подготовки детей к школе.	Родители	Март
81.	(ШК) Взаимопосещение уроков и ООД	Педагоги подготовительных групп 4,10,13	Апрель
82.	Консультации психолога СОШ № 52 по подготовке детей к школе	По запросу	Апрель
83.	Тема «До свидания детский сад!» 1. Консультация «Воспитание ответственности и самостоятельности при подготовке к школе». 2. Результаты анкетирования «Готов ли ваш ребенок к школе?» Воспитание навыков безопасного поведения. Ответы на интересующие вопросы	Сиякова Е.М. Воспитатели групп № 4,10,13	Апрель
КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
84.	Тематический контроль «Готовность детей к школе»	№ 4,10,13 (подг)	Апрель
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
85.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов № 5	Педагог-психолог	В течение года
86.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики	Педагог-психолог	В течение года

87.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы	Педагог-психолог	В течение года
88.	Составление аналитических, статистических справок	Педагог-психолог	В течение года
89.	Оформление текущей документации	Педагог-психолог	В течение года
90.	Работа по самообразованию по теме: «Психологическое здоровье детей: сохранение и укрепление», ведение портфолио	Педагог-психолог	В течение года
91.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д	Педагог-психолог	В течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
92.	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям (по запросу)	Для педагогов и воспитанников	В течении года
93.	Подбор и изготовление стимульного материала • Разработать картотеку кинезиологических упражнений, прописей для детей старшего возраста. • Дополнить картотеку игр по направлению эмоционально-личностного развития дошкольника. • Дополнить социально-эмоциональный центр дидактическими играми и пособиями для детей раннего и младшего возраста.	Для воспитанников	В течении года
94.	Приобретение оборудования и методической литературы		В течении года

Прочито, пронумеровано скреплено печатью

количество листов _____

Заведующий МАДОУ № 109

Р.А. Гаврилова

